

27.6.2020

7 ذو القعدة 1441 هـ

امتحان في اللغة العربية للمتفيعين للصف التاسع

الاسم: _____

الامتحان يُقسم إلى قسمين:

القسم الأول- فهم مقروء

القسم الثاني- قواعد اللغة

مدّة الامتحان: 60 دقيقة.

نرجو لكم التوفيق والتّميّز

طاقم اللغة العربية

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قواعد المرور وآدابه

(1) قواعد المرور، هي القوانين التي تفرضها الدولة على السير بالمركبات في الشوارع والطرق، وهي قوانين تشمل نظام السير، ونظام الوقوف، ومقدار السرعة، وتعيين الاتجاه الذي يجب أن تتخذه السيارة.

(5) وقد جعلت الدولة هذه القوانين في لافتات إرشادية مرسومة أو مكتوبة، موزعة على جانبي الشوارع؛ لتذكّر السائق بما يجب أن يفعله مع كلّ طريق. كما أقامت الإشارات الضوئية التي تنظم السير عند تقاطع الطرق، كذلك طبعت الخطوط الأرضية فوق أرض الشوارع، وذلك لبيان الاتجاه الذي يسلكه السائق.

وإلى جانب هذا وذاك، فقد انتشر رجال المرور في كلّ الأماكن لمراقبة السيارات التي خالف سائقوها قواعد المرور.

كلّ هذا هو من أجل سلامة الناس، فلولا وجود قوانين المرور لساّر كلّ سائق كما يريد، فيسرع في الأماكن التي تحتاج إلى البطء، ويبطئ في الأماكن التي تحتاج إلى الإسراع، ويمضي من غير أن يُراعي السيارات القادمة من يمينه، أو من يساره، وبهذا يضطرب المرور فتكثر الحوادث، وفي الحوادث خسائر في الأرواح، وخسائر في السيارات وتعطيل لحركة المرور، وفي تعطيل المرور ضياع لمصالح الناس.

من هنا كان لا بدّ من وضع قوانين المرور، ولا بدّ من التزام السائقين بها، وكذلك التزام المشاة.

وقد جاءت قوانين المرور موحّدة في جميع دول العالم، ليلتزم بها كلّ من يقود السيارات في أيّ بلد يوجد فيه من بلاد العالم، فإذا حفظ قوانين المرور استطاع السير في أمان حين ينزل بأيّ بلد. فلو كان لكلّ دولة قوانين تخصّها في مجال المرور، فإنّ ذلك يجعل قيادة السيارات أمراً شاقاً على كلّ مُغترب يريد الانتقال

باستعمال السيّارة في البلد الذي ينزل فيه.

والدولة المتحضّرة المتقدّمة هي التي تحرص على قوانين المرور، وتعاقب من يخالفها من غير تهاون.

والسائق المتحصّر المتقدّم هو الذي يتّبع قوانين المرور، ولا يخالفها.

وإلى جانب قوانين المرور، هناك آداب المرور، وهذه الآداب سلوكٌ يرجع إلى أخلاق السائق.

فمن آداب المرور التي يجب أن يلزمها السائق: أن يفسح الطريق لغيره من الذين يشاركونه فيها، فالطريق ليست ملكاً لسائق واحد، بل هي لجميع من في الطريق. وأن يمتنع عن استعمال آلة التنبيه بغير ضرورة، وألا يتوازي مع سيّارة أخرى أثناء السير ليجري حديثاً مع زميله قائد السيّارة، أو مع أحد الركّاب فيها، وأن يكون عَوناً لأصحاب السيّارات التي تعطلت أثناء السير، فلا يغادر السيّارة المعطّلة إلا بعد أن يعرض مساعدته وعونه، وألا يستعمل الأضواء العالية أثناء الليل لمسافة طويلة، فيمنع الرؤية عن سائقي السيّارات القادمة في الاتجاه المغاير، وألا يُلقي بالأشياء المهملة إلى الطريق من نافذة السيّارة، وأن يشارك في نقل المصابين في حوادث الطرق، وأن يكون مهذب الألفاظ إذا وقع عليه ضررٌ من أخطاء السائق الذي يشاركه في الطريق.

فإذا لزم كلُّ سائق قوانين المرور وآدابه، ففي هذا أمانٌ له ولغيره من السائقين والمشاة، وفيه إشارة إلى تحضّره وحُسن أخلاقه.

السؤال 1

اكتب ثلاثاً من الوسائل التي تُعرض بواسطتها قوانين السير بحسب النصّ.

- 1

- 2

- 3



السؤال 2

صغ إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

الضمير "ه" في الكلمة "يمينه" (السطر 12) يعود إلى:

₁ المرور. ₃ الاتجاه.

₂ السائق. ₄ المكان.



السؤال 3

التعبير "النزم بـ" (السطر 15) يعني:



السؤال 4

المقصود بكلمة "ذلك" (السطر 20) هو:

السؤال 5

صنع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

الهدف الرئيسي من النص:

- 1 الدعوة إلى الالتزام بقوانين المرور وآدابه
- 2 ضرورة إقامة إشارات ضوئية في جميع تقاطعات الطرق
- 3 حرص الدول المتحضرة على قوانين المرور
- 4 الدعوة إلى توحيد قوانين السير في جميع دول العالم

السؤال 6

يحمل يوسف رخصة سياقة، سافر إلى الخارج (الولايات المتحدة الأمريكية مثلاً). هل يستطيع هناك أن يقود سيارة؟ علّل.

السؤال 7

اذكر فرقتين (اختلافين) بين قوانين المرور وآداب المرور بحسب النص. املا الجدول التالي:

| آداب المرور | قوانين المرور | |
|-------------|---------------|----|
| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> | أ. |
| <hr/> | <hr/> | ب. |

| | | |
|-------|-------|--|
| _____ | _____ | |
|-------|-------|--|

السؤال 8

اكتب ثلاثة من الآداب التي يجب أن يلتزم بها السائق بحسب النصّ.

- 1

- 2

- 3



السؤال 9

لماذا يعتبر الحرص على اتباع قواعد المرور وآدابه دليلاً على السّياقة المتحصّرة، حسب رأيك؟



السؤال 10

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

يختتم الكاتب النصّ بـ:

1 تحذير من قواعد المرور.

2 توصية للسائق.

3 تحفّظ من السّياقة البطيئة.

4 عتاب للسائق.

السؤال 11

النص "قوانين المرور وآدابه" هو نص إقناعي، أعط دليلين (برهائين) من النص يثبتان ذلك.

- 1

- 2

السؤال 12

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
الوظيفة النحوية لكلمة "سلوك" (السطر 25) هي:

1 مبتدأ.

2 خبر.

3 بدل.

4 نعت.

السؤال 13

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
الوظيفة النحوية لكلمة "موحدة" (السطر 17) هي:

1 حال.

2 نعت.

3 تمييز.

4 مفعول به.

القسم الثاني- القواعد

اقرأ الجمل التالية ثم استخراج الأفعال الماضية منها وكتب علامة بناء كل فعل :

| الجملة | الفعل | علامة البناء |
|--|-------|--------------|
| فرَضَتِ الوزارَةُ حجرًا صحيًّا على كلِّ القادمين من خارجِ البلادِ. | | |
| انتشرَ فيروس كورونا بسرعةٍ كبيرةٍ بينَ الناسِ. | | |
| الأولادُ ساعدُوا والدَهُم في ترتيبِ الحديقةِ. | | |
| راجَعْتُ الامتحانَ جيِّداً. | | |
| الورداتُ تفتَحَن هذا الصِّباحِ. | | |
| انتَقَلَا إلى مدرسةٍ جديدةٍ. | | |

عين الفاعل والمفعول به (إن أمكن) في الجمل التالية وكتب نوع كل منهما:

| الجملة | الفاعل ونوعه | المفعول به ونوعه |
|---|--------------|------------------|
| 1 يُراقِبُونَ المعسكرَ من بعيدٍ محاولين استكشافه. | | |
| 2 جلسْنَا نشربُ الشايَ | | |
| 3 الصَّغيران أنشداً أغنيةً جميلةً | | |
| 4 جَلَسْتُ إلى الرَّجلِ أسألهُ عن حالِهِ | | |

اقرأ الجمل التالية ثم استخراج الأفعال المضارعة منها واكتب علامة بنائها أو إعرابها:

| الجملة | الفعل | علامة البناء/الإعراب |
|--|-------|----------------------|
| لنْ أَقْتَرِبَ مِنَ الْخَطْرِ. | | |
| مَنْ الْمَفْضِلُ أَنْ تَسْتَعِدَّوْا جَيِّدًا لِلْامْتِحَانِ | | |
| وَصَلْنَا إِلَى الْمَطْعَمِ وَمَا نَأْكُلُ بَعْدَ. | | |
| لَمْ أَدُنْ مِنَ الْحُضُورِ. | | |
| الرَّوَّارُ يَلُوثُونَ الشَّاطِئَ. | | |

هاتِ جملاً وفقاً للشروط التالية:

1. جملة تحتوي على فعل أمر وعينه.

2. جملة تحتوي على فعل مضارع مرفوع وعينه.

3. جملة تحتوي على فعل ماضٍ وعينه.

4. جملة تحتوي على فاعل ومفعول به وعينهما.
